



## طرح درس روش بیهوشی ۲

### اطلاعات دوره

اطلاعات دوره		
<b>اطلاعات مدرس/مدرسين</b> نام مدرس/مدرسين همکار: - رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	<b>اطلاعات مسؤل درس</b> نام مسؤل درس: زهرا کریمیان رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد تکنولوژی اتاق عمل محل کار: دانشکده پرستاری تلفن تماس: پست الکترونیک: zahrra7026@gmail.com	<b>اطلاعات مربوط به درس</b> گروه آموزشی ارائه دهنده: هوشبری نام درس: روش بیهوشی ۲ نوع و تعداد واحد: ۳ واحد تئوری پیش نیاز/هم نیاز: بیهوشی ۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری ترم ۳ محل برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری تاریخ های برگزاری کلاس: چهارشنبه ها ۴ - ۱
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۴/۶/۱۵		
شرح درس: در این درس دانشجویان با انواع روش های بیهوشی عمومی و بی حسی ناحیه ای، آماده سازی بیمار، روش های پایش سیستم های مختلف بدن، عوارض بیهوشی، مراقبت از بیمار در مراحل قبل، حین و بعد از بیهوشی آشنا می شود.		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرسی / مدرسین	روش ارزشیابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ برگزاری کلاسها
			عاطفی	حرکتی	دانش			
	تکوینی و تراکمی	سخنرانی تعاملی بحث در گروه های کوچک PBL			*  *  *	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مراحل ارزیابی قبل از بیهوشی را توضیح دهد.</li> <li>▪ تست‌های پاراکلینیک ضروری قبل از عمل را تفسیر کند.</li> <li>▪ فاکتورهای خطر در بیماران جراحی را تحلیل کند.</li> </ul>	مروری بر ارزیابی و آماده سازی بیمار	۱۴۰۴/۷/۲
				*  *	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ فرم ارزیابی قبل از بیهوشی را تکمیل کند.</li> <li>▪ اطلاعات شرح حال و معاینات بالینی مرتبط با بیهوشی را جمع آوری نماید.</li> </ul>			
			*		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اهمیت توجه به شرایط جسمی و روانی بیمار قبل از عمل را درک کند.</li> </ul>			

			*		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نگرش حرفه‌ای نسبت به آمادگی روانی بیمار نشان دهد.</li> </ul>		
	تکوینی و تراکمی	سخنرانی تعاملی بحث در گروه های کوچک PBL			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ویژگی‌های فیزیولوژیک اطفال، سالمندان و زنان باردار را توضیح دهد.</li> <li>▪ ریسک‌های ویژه بیهوشی در این گروه‌ها را تحلیل کند.</li> </ul>	نحوه ارزیابی و آماده سازی بیماران در گروه‌های خاص ( اطفال، سالمندان، زنان باردار)	۱۴۰۴/۷/۹
				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ موارد کلیدی در گرفتن شرح حال و معاینه در بیماران خاص را اجرا کند.</li> <li>▪ استراتژی‌های آماده‌سازی (مایعات، داروها، پوزیشن) را در این گروه از بیماران انجام دهد.</li> </ul>			
			*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ به اهمیت برخورد صبورانه و همدلانه با این بیماران پی برد.</li> </ul>			

	تکوینی و تراکمی	سخنرانی تعاملی TBL			* انواع مانیتورینگ قلبی (ECG، فشار خون، برون ده قلبی، TEE) را توضیح دهد. * اندیکاسیون های مانیتورینگ پیشرفته را بشناسد.	آشنایی با مانیتورینگ سیستم قلبی – عروقی	۱۴۰۴/۷/۱۶
				*	قادر به تفسیر اولیه ECG باشد.		
			*		به اهمیت پایش مداوم بیمار در پیشگیری از عوارض پی ببرد. نگرش مسئولانه نسبت به تغییرات حیاتی بیمار نشان دهد.		
	تکوینی و تراکمی	سخنرانی تعاملی TBL			* استانداردهای مانیتورینگ سیستم تنفسی را شرح دهد. * اصول پایش $SPO_2$ ، $ETCO_2$ و کاپنوگرافی را بیان کند.	آشنایی با مانیتورینگ سیستم تنفسی و متابولیک	۱۴۰۴/۷/۲۳

				*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ قادر به تفسیر تغییرات کاپنوگرافی و پالس اکسی-متری باشد.</li> </ul>		
				*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نگرش مسئولانه نسبت به تغییرات حیاتی بیمار نشان دهد.</li> </ul>		
	تکوینی و تراکمی	سخنرانی تعاملی TBL		*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ انواع مانیتورینگ سیستم عصبی (EEG، BIS و ..) را توضیح دهد.</li> <li>▪ اندیکاسیون‌های پیش عمق بیهوشی را توضیح دهد.</li> </ul>	آشنایی با مانیتورینگ سیستم عصبی	۱۴۰۴/۷/۳۰
				*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نگرش مسئولانه نسبت به تغییرات حیاتی بیمار نشان دهد.</li> </ul>		
	تکوینی و تراکمی			*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تعریف ایمنی بیمار و عوامل تهدیدکننده آن را توضیح دهد.</li> <li>▪ خطاهای شایع در بیهوشی و راه‌های پیشگیری را بشناسد.</li> </ul>	ایمنی بیمار و مدیریت خطر	۱۴۰۴/۸/۷

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ با اصول مدیریت خطر در محیط اتاق عمل آشنا شود.</li> </ul>		
				*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ توانایی شناسایی موقعیت‌های پرخطر در سناریوهای بالینی را داشته باشد.</li> <li>▪ چک لیست ایمنی قبل از بیهوشی را پر کند.</li> </ul>		
			*		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ارزش اهمیت فرهنگ گزارش خطا بدون سرزنش را درک کند.</li> </ul>		
			*		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نگرش مسئولانه نسبت به ایمنی بیمار داشته باشد</li> <li>▪ به اهمیت کار تیمی در کاهش ریسک باور پیدا کند.</li> </ul>		
	تکوینی و تراکمی	سخنرانی تعاملی PBL		*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اصول تعادل مایعات و الکترولیت‌ها را توضیح دهد.</li> </ul>	آشنایی با مایع درمانی هدفمند قبل از عمل و اختلالات الکترولیتی	۱۴۰۴/۸/۱۴

					<ul style="list-style-type: none"> <li>* آشنايي با استراتژي‌هاي Goal-directed fluid therapy</li> <li>* شناخت اختلالات شايع الکتروليتي و تأثير آنها بر بيھوشي</li> </ul>		
				*	<ul style="list-style-type: none"> <li>* توانايي انجام محاسبات مايع درمانی در سناریوهای باليني</li> </ul>		
			*		<ul style="list-style-type: none"> <li>* اهميت توجه به وضعيت مايع و الکتروليت به عنوان بخشي حياتی از ايمني بیمار را درک کند.</li> </ul>		
	تکوينی و تراکمی	سخنرانی تعاملی CBL PBL			<ul style="list-style-type: none"> <li>* با معيارهای پيش‌بيني راه هوایی دشوار آشنا باشد.</li> <li>* الگوريتم ASA برای مدیریت راه هوایی دشوار را توضیح دهد.</li> </ul>	مدیریت دشوار راه هوایی	۱۴۰۴/۸/۲۱

					* <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ با تجهیزات کمکی)، ویدئولارنگوسکوپ، فیبراپتیک برونکوسکوپ) آشنا باشد.</li> </ul>		
			*		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ضرورت تصمیم‌گیری سریع و کار تیمی در شرایط اورژانسی را درک کند.</li> </ul>		
	تکوینی و تراکمی	سخنرانی تعاملی CBL PBL			* <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ با علل و شرایط دشوار در رگ‌گیری (بیماران کودکان، چاق، شوک) آشنا باشد.</li> </ul>	مدیریت رگ‌گیری دشوار	۱۴۰۴/۸/۲۸
				* <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ آناتومی رگ‌های دست را شرح دهد.</li> </ul>			
				* <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مانند سونوگرافی گاید، Intraosseous access آشنا باشد.</li> </ul>			
			*		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اهمیت آرام‌سازی بیمار و کاهش استرس در حین رگ‌گیری را درک کند.</li> </ul>		

	تکوینی و تراکمی	سخنرانی تعاملی minmapping				<ul style="list-style-type: none"> <li>* انواع روش‌های بیهوشی (عمومی، منطقه‌ای، ترکیبی) را توضیح دهد.</li> <li>* معیارهای انتخاب روش مناسب بر اساس وضعیت بیمار و نوع عمل را بیان کند.</li> <li>* با مزایا و معایب هر روش آشنا باشد.</li> <li>* تحلیل کیس‌های بالینی و انتخاب بهترین روش بیهوشی</li> <li>* احترام به انتخاب آگاهانه بیمار (Informed consent) در انتخاب روش بیهوشی</li> </ul>	آشنایی با انتخاب روش بیهوشی مناسب	۱۴۰۴/۹/۵
			*					

	تکوینی و تراکمی	Flipped Classroom				<ul style="list-style-type: none"> <li>* شرایط و چالش‌های بیهوشی در مکان‌هایی مانند رادیولوژی، اندوسکوپی، آنژیوگرافی را توضیح دهد.</li> <li>* با نیازهای خاص مانیتورینگ و ایمنی بیماران در خارج از اتاق عمل آشنا باشد.</li> <li>* احساس مسئولیت در مواجهه با محیط‌های کمتر کنترل شده را درک کند.</li> </ul>	اداره بیهوشی در خارج از اتاق عمل	۱۴۰۴/۹/۱۲
	تکوینی و تراکمی	Flipped Classroom		*	<ul style="list-style-type: none"> <li>* چرخه مراقبت حوالی عمل (قبل - حین و بعد) را شرح دهد.</li> <li>* با مدیریت بیماری‌های شایع در زمان پیرامون عمل آشنا باشد.</li> </ul>	مراقبت‌های حوالی عمل	۱۴۰۴/۹/۱۹	

					* <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ارزیابی وضعیت روانی و مداخلات لازم در بیماران کاندید جراحی را شرح دهد.</li> </ul>		
	تکوینی و تراکمی	سخنرانی تعاملی CBL		*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اهداف هایپوتانسیون کنترل را بیان نماید.</li> <li>▪ با داروها و روش های القای هایپوتانسیون کنترل آشنا باشد.</li> <li>▪ بیهوشی ترکیبی (Balanced anesthesia) را تعریف کند.</li> </ul>	آشنایی با هایپوتانسیون کنترل و بیهوشی ترکیبی	۱۴۰۴/۹/۲۶
	تکوینی و تراکمی	سخنرانی تعاملی minmapping		*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ اصول آناتومیکی و فارماکولوژیک بلوک های اعصاب محیطی را شرح دهد.</li> </ul>	آشنایی با انواع بلوک های اعصاب محیطی	۱۴۰۴/۱۰/۳ (۳-۱)

					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ مزایا و معایب انواع بلوک های عصبی را شرح دهد.</li> <li>▪ اندیکاسیون انواع بلوک اعصاب محیطی را بیان کند.</li> </ul>		
	تکوینی و تراکمی	سخنرانی تعاملی نقد مقاله			<ul style="list-style-type: none"> <li>* مورتالیتی و موربیدیتی در دوران حول و حوش عمل مربوط به خطاهای انسانی را توضیح دهد.</li> <li>* مورتالیتی و موربیدیتی حین عمل مربوط به جراحی های زنان و زایمان را توضیح دهد.</li> <li>* عوارض بیهوشی مربوط به رشد و تکامل مغز کودکان را توضیح دهد.</li> <li>* با دلایل آگاهی حین عمل آشنا باشد.</li> </ul> <p>اهمیت پیشگیری و پایش مداوم در دوران عمل برای جلوگیری از عوارض بیهوشی را درک کند.</p>	آشنایی با عوارض بیهوشی	۱۴۰۴/۱۰/۳ (۱۰-۸)
			*				

تکوینی و تراکمی	سخنرانی تعاملی نقد مقاله	*	*	*	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ کاهش خطاها و بهبود ایمنی با ادغام هوش مصنوعی</li> <li>▪ تنظیم دقیق دوز داروهای بیهوشی با Ai</li> <li>▪ کاهش هزینه‌ها Tدرمان و عوارض بیهوشی با ادغام Ai</li> <li>▪ پذیرش نقش فناوری‌های نوین در آینده بیهوشی</li> <li>▪ تقویت نگرش مثبت نسبت به یادگیری مداوم و به‌روز ماند</li> </ul>	کاربرد هوش مصنوعی در علم بیهوشی	۱۴۰۴/۱۰/۱۰
-----------------	--------------------------------	---	---	---	--	---------------------------------	------------

جدول ۲- روش ارزشیابی

سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
۸	تکلیف‌های کلاسی، پرسش و پاسخ‌های حین تدریس، بازخورد کتبی یا شفاهی به تکالیف، و بحث‌های گروهی	تکوینی
۱۲	آزمون پایان ترم	تراکمی

### جدول ۳- منابع

#### الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسين

- A. Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. Basic of Anesthesia. Churchil livingstone Latest ed.
- B. Robert K.Stoelting and et al. Anesthesia and Co- Existing Disease.Sunder/ Elsevier.latest ed.
- C. Nagelhout J. and zaglaniczny k. Handbook of Nurse Anesthesia. Sunders/Elsevier. Lastest ed.
- D. Nagelhout J. and and et al. Nurse Anesthesia. Sunders/Elsevier. Lastest ed

#### ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- ۱. اصول بیهوشی میلر ۲۰۲۳، انتشارات حیدری
- ۲. پرستار بیهوشی جلد دوم، مرادی مجد، انتشارات جامعه نگر

#### ج) سایت های علمی

- 1. <https://anesthesianotes.ir/>